

AUTOEFICACIA

Desempeño | Antiedad | Miedo

Qué es la autoeficacia

Se denomina autoeficacia al conocimiento que los individuos tienen acerca de sus capacidades así como su confianza para alcanzar una meta o enfrentar una situación.

Origen

Sobre autoeficacia existen diversas investigaciones realizadas por destacados psicólogos, entre ellos Albert Bandura quien desarrolló la Teoría de aprendizaje social

Por qué es importante

Alguien con alto sentimiento de autoeficacia enfrenta retos difíciles y aprende de ellos. Quien tiene un bajo sentido de autoeficacia evita los retos y se bloquea emocionalmente frente a los aprendizajes.

Existen evidencias que indican que un alto sentido de autoeficacia es un predictor de buen desempeño en matemáticas.



Qué promueve un alto sentido de autoeficacia

Lo más importante es tener éxito haciendo matemáticas. Si un aprendiz fracasa sistemáticamente, no importa que le digamos, generará una regla metacognitiva que dice:



“soy malo para las matemáticas y no puedo aprenderlas”

Por ello, es importante facilitar a los estudiantes muchas formas de hacer las cosas, de comprender. Deben lograr victorias tempranas en matemáticas.

También es clave lograr que los padres les hablen de la importancia de las matemáticas en la vida cotidiana, que “matematicen” los diálogos en la casa.

Qué promueve un bajo sentido de autoeficacia

El fracaso sistemático en matemáticas debido a tareas para las cuales no tienen conocimientos.

Padres o docentes que les dicen que las matemáticas son difíciles o que algunas personas no están “hechas” para las matemáticas.

Evaluaciones que se usan como elemento de castigo.

Estrategias de enseñanza que no promueven comprensión; el niño se dará cuenta de que no comprende aunque haga muchos esfuerzos.

Plantear preguntas para que responda el más rápido. Los más lentos se convencerán que no pueden hacer matemáticas.